

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение-  
детский сад №6 г. Татарска

**Паспорт проекта**  
*«Математика вокруг нас»*  
средняя группа



**выполнила: Печёнкина Ольга Николаевна,  
воспитатель высшей квалификационной  
категории**

## **Характеристика проекта.**

**Приоритетная образовательная область:** *познавательная.*

**По предметно – содержательной области:** *познавательно -исследовательский.*

**По количеству участников:** *групповой.*

**По длительности:** *среднесрочный.*

**По характеру координирования проекта:** *непосредственный.*

**Участники проекта:** *дети, педагоги, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.*

## **Актуальность.**

Дети, перейдя в среднюю группу, начинают осваивать математику.

Под математическим развитием дошкольников понимаются качественные изменения в познавательной деятельности ребенка.

Формированию у детей математических представлений способствует использование разнообразных дидактических игр и упражнений.

Поэтому математика входит в жизнь детей не как теория, а как игра, которая учит детей понимать некоторые сложные математические понятия, формирует представление о соотношении цифры и числа, количества и цифры, развивает умения ориентироваться в направлениях пространства, делать выводы. Дидактические игры и упражнения, способствуют развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.

При использовании дидактических игр и упражнений широко применяю различные предметы и наглядный материал, который способствует тому, что образовательная деятельность проходит в веселой, занимательной и доступной форме.

## **Цель проекта.**

Создание условий для усвоения и закрепления математических знаний детей через дидактические упражнения.

### **Задачи проекта:**

#### **ДЛЯ ДЕТЕЙ:**

- ❖ закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал) и цифрах (до 3); умение считать до 5;
- ❖ формировать умение классифицировать предметы по цветам;
- ❖ развивать у детей творческие способности;
- ❖ развивать коммуникативные навыки.

#### **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

- ❖ обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- ❖ помочь своим детям закрепить знания в области математики;

- ❖ обеспечить поддержку в изготовлении дидактических игр, геометрических фигур и цифр.

### **Условия реализации проекта.**

- ❖ Заинтересованность детей, родителей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.
- ❖ Регулярность и систематичность.
- ❖ Реализация проекта через все виды деятельности.

### **Интегрированное взаимодействие.**

- ❖ Дети, родители, развивающая предметно-пространственная среда, сверстники, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта.**

- ❖ Дети закрепили знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал) и цифрах (до 3); счёт в пределах 5
- ❖ Сформировалось умение классифицировать предметы по цветам;
- ❖ У детей развились творческие способности, коммуникативные навыки

### **Этапы проекта:**

- ❖ мотивационный
- ❖ проблемно - деятельностный
- ❖ творческий

### **1 этап: Мотивационный**

- ❖ Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
- ❖ Создание необходимых условий для реализации проекта (подготовка материалов и оборудования)

### **Создание условий для самостоятельной деятельности:**

- Настольно – печатные игры
- Математический уголок «Математика вокруг нас»
- Альбом математических загадок, считалок
- Математические сказки
- Картинки частей суток, времена года.
- Кукольные настольные театры «Геремок», «Репка» «Три поросёнка»
- Демонстрационный, наглядный, раздаточный материал.
- Плакаты: «Цифры», «Счет».

## **Взаимодействие с родителями по вовлечению их в образовательный процесс.**

- Родительское собрание «Математика вокруг нас»
- Анкетирование родителей
- Папки – передвижки «Математика – это интересно», «Математика вокруг нас», «Учим математику дома».
- Индивидуальные беседы
- Изготовление дидактических игр и пособий по математике родителями.
- Приобретение плакатов, раскрасок, настольных игр, математических наборов.

## **2 этап: Проблемно – деятельностный.**

Второй этап проходит в процессе реализации всех образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

### **+ Речевое развитие.**

- Чтение математических сказок.
- Чтение р.н.сказок с элементами счета «Колобок», «Репка», «Теремок».
- Заучивание считалок, стихов, пальчиковых игр на закрепление счёта.
- Использование словесных игр математического содержания.
- Показ детьми настольных театров «Репка», «Колобок», «Три поросёнка».
- Драматизация сказок.

### **+ Социально – коммуникативное развитие.**

**Сюжетно-ролевые игры:** «Семья», «Магазин», «В гости к куклам».

### **+ Познавательное развитие.**

**Беседы:** «Части суток», «Времена года» «Математика вокруг нас»

**Лэпбук** «Удивительная математика»

**Дидактические игры:**

**На ориентировку в пространстве:** «Где стоит предмет?», «Выше – ниже», «Разложи по полочкам».

**На закрепление геометрических фигур:** «Найди и назови фигуру», «Игры со счётными палочками», «Лото».

**Величины:** «Большой – маленький»,

**Цифр:** «Лото», «Весёлые весы».

**Конструирование:** «Мостик», «Гаражи, сарайчики для машины», «Вагоны», «Двухэтажный дом».

### **+ Художественно – эстетическое развитие.**

**Раскраски** «Счёт» «Цифры»

**Рисование:** «Петушок»

**Лепка:** «Мухомор» «Фрукты и овощи» «Ушастые пирамидки»  
«Угощение для кукол»

**Аппликация :** «Ёлочка» «Дома»

**Музыкальная игра – инсценировка;** «Есть у нас огород».

**Просмотр музыкальной сказки:** «Три подружки» Д.Б. Кабалевского

### **✚ Физическое развитие.**

**Подвижные игры:** «Каравай». «Гаражи», «Цветные автомобили»,  
«Кто скорее соберётся вокруг своего платочка».

**Физкультминутки:** «Три медведя», «Самолёт», «Аист», «Будем прыгать и скакать», «Вышли мышки как - то раз».

**Гимнастика пробуждения.**

**Утренняя гимнастика**

### **3 этап – творческий.**

- Анализ. Обобщение и подведение итогов.
- Оформление результата проекта в виде презентации.
- **НОД «Поможем Алёнушке найти братца Иванушку»**

**Цель:** Закрепление у детей математических знаний и умений посредством игры путешествия.

#### **.Задачи.**

- Закрепить названия геометрических фигур, цвет, порядковый счёт. Закрепить умение считать в пределах 5, распознавать цифры до 3, классифицировать предметы по цвету. Развивать смекалку, память, воображение. Умение работать сообща.
- Способствовать развитию речи, мышления, внимания у детей;
- Воспитывать чувство эмпатии и толерантности, умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.
- Анализ, обобщение и подведение итогов.
- Оформление результата проекта в виде презентации.

### **Результаты проекта.**

#### **Дети:**

- ✓ Закрепили знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал) и цифрах (до 3); умение классифицировать предметы по цвету;
- ✓ Развились творческие способности, коммуникативные навыки.
- ✓ Научились рассуждать, обогатился и расширился словарный запас слов.

#### **Родители:**

- ✓ Обогатили детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;

- ✓ Помогли своим детям закрепить знания в области математики;
- ✓ Обеспечили поддержку в изготовлении дидактических игр, геометрических фигур и цифр.
- ✓ Оказали помощь в оформлении математического уголка «Математика вокруг нас»

### **Приложение:**

- ❖ Альбомы считалок, физ. минуток, пальчиковых игр.
- ❖ Картотека дидактических игр.
- ❖ Работы родителей: цифры, дидактические игры, плакаты с цифрами.
- ❖ Консультации для родителей: «Математика – это интересно», «Математика вокруг нас», «Учим математику дома»
- ❖ Лэпбук «Удивительная математика»
- ❖ НОД «Поможем Алёнушке найти братца Иванушку»

### **Литература.**

- ❖ Т.Б Маршалова «Весёлые математические считалки»
- ❖ И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- ❖ В.П.Новикова «Математика в детском саду»
- ❖ Интернет - ресурсы