



Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение –
детский сад № 6 г. Татарска

Педагогический проект

"За здоровьем в детский сад"

1 младшая группа

Автор: воспитатель высшей квалификационной категории
Печёнкина Ольга Николаевна

2018г

Паспорт проекта.

- * Приоритетная образовательная область: физическое развитие.
- * по предметно-содержательной деятельности: ролево – игровой.
- * по количеству участников: групповой.
- * по длительности реализации: средней продолжительности.
- * по характеру координирования проекта: непосредственный.
- * участники проекта: дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта.

Физическое и психологическое здоровье воспитанников в ДООУ значительно ухудшилось в последнее время. В связи с этим в ДООУ необходимо уделить особое внимание воспитанию физически здорового и социально адаптированного ребенка, обеспечению его психического благополучия, а также формированию у дошкольника ответственности за свое здоровье. Одним из средств решения поставленных задач являются здоровьесберегающие технологии, без которых не обходится образовательный процесс. Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Проблема проекта:

У детей не сформированы основы здорового образа жизни, недостаточно сформированы культурно-гигиенические навыки (навыки опрятности и самообслуживания)

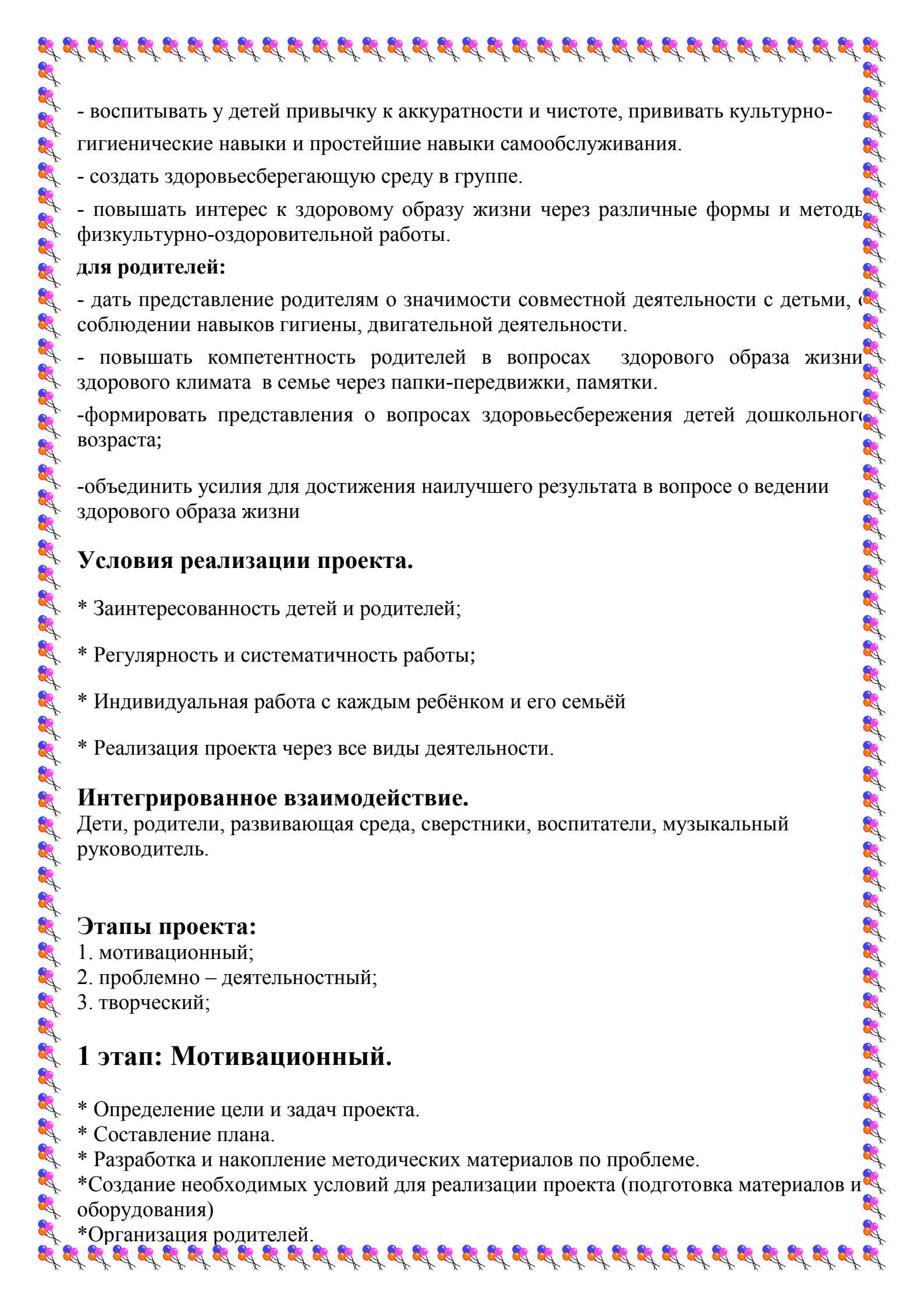
Цель проекта:

Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

Задачи:

для детей:

- формировать знания, умения и навыки, которые необходимы для сохранения и укрепления здоровья.

- 
- воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
 - создать здоровьесберегающую среду в группе.
 - повышать интерес к здоровому образу жизни через различные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

для родителей:

- дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми, о соблюдении навыков гигиены, двигательной деятельности.
- повышать компетентность родителей в вопросах здорового образа жизни, здорового климата в семье через папки-передвижки, памятки.
- формировать представления о вопросах здоровьесбережения детей дошкольного возраста;
- объединить усилия для достижения наилучшего результата в вопросе о ведении здорового образа жизни

Условия реализации проекта.

- * Заинтересованность детей и родителей;
- * Регулярность и систематичность работы;
- * Индивидуальная работа с каждым ребёнком и его семьёй
- * Реализация проекта через все виды деятельности.

Интегрированное взаимодействие.

Дети, родители, развивающая среда, сверстники, воспитатели, музыкальный руководитель.

Этапы проекта:

1. мотивационный;
2. проблемно – деятельностный;
3. творческий;

1 этап: Мотивационный.

- * Определение цели и задач проекта.
- * Составление плана.
- * Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
- * Создание необходимых условий для реализации проекта (подготовка материалов и оборудования)
- * Организация родителей.

2 этап: Проблемно-деятельностный.

Работа проходила в процессе реализации всех образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Социально – коммуникативное развитие:

Игровые ситуации.

- * «Катя заболела»
- * «Купание куклы»
- * «Оденем Катю на прогулку»

Труд:

- * Наблюдения за работой помощника воспитателя, повара, дворника, прачки.
- * Рассматривание иллюстраций и беседа о людях разных профессий.

Речевое развитие:

- * **Чтение художественной литературы:** А. Барто «Девочка чумакая», К. Чуковский «Доктор Айболит», « Мойдодыр»
- * **Потешки про воду.**
- * **Пальчиковая гимнастика.**
- * **Дыхательная гимнастика**
- * **Знакомство-беседы** с профессиями повара, прачки, мед.сестры.

Познавательное развитие:

- * **Экскурсии:** на кухню, в прачечную, в кабинет мед сестры.
- * **Дидактические игры:**
 - «Составь из частей» - фрукты;
 - «Волны» - моторика рук;
 - « Чудесный мешочек» - фрукты, овощи;
 - «Покормим гусеницу» - дыхание;
- * **Игры с прищепками:**
 - «Ёжик», «Солнышко»
- * **Игры с водой:**
 - « Мыльные пузыри»
 - «Пустим кораблики»
- * **Беседы:**
 - «Правила личной гигиены»,
 - «Полезная и вредная пища»,
 - «Добрый доктор Айболит»
 - «Чистота залог здоровья»

Физическое развитие:

- * **Подвижные игры:**
 - « Маленькие ножки идут по дорожке»
 - « Поезд»

« Карусели»

« Догони мяч»

* **Гимнастика после сна;**

* **Хожение по дорожкам «Здоровья»**

* **Физкультминутки.**

* **Культурно – гигиенические навыки:**

дидактические упражнения:

«Как мишку учили есть ложкой и пользоваться салфеткой»,

«Научим куклу правильно умываться»

Чтение потешек

Художественно – эстетическое развитие:

* **Рисование:**

«Снег идёт» - пальчиками;

Раскраски: «Мяч», «Овощи, фрукты»

* **Лепка:**

« Мячики»

«Сороконожка»

* **Аппликация:**

«Пусть кораблики по ручейкам»

Создание условий для самостоятельной деятельности детей:

* Игры на дыхание: «Воротики», « Накорми гусеницу», «Ветерок в бутылке»,
«Подуй на шарик»

* Массажные дорожки «Здоровье»

* Настольные игры: «Собери бусы», «Игры с прищепками», «Собери из частей»

* Приобретение массажных мячиков.

* Массажёры (из киндеров)

Вовлечение родителей в образовательный процесс:

*Изготовление альбомов: «Здоровый образ жизни семьи», «Здоровый
ребёнок – счастливая семья»

*Игры на дыхание;

* Папка-передвижка «Если дети часто болеют»
«Иммунитет»

* Консультации: «Личная гигиена дошкольников»
«Упражнения на массажных ковриках»

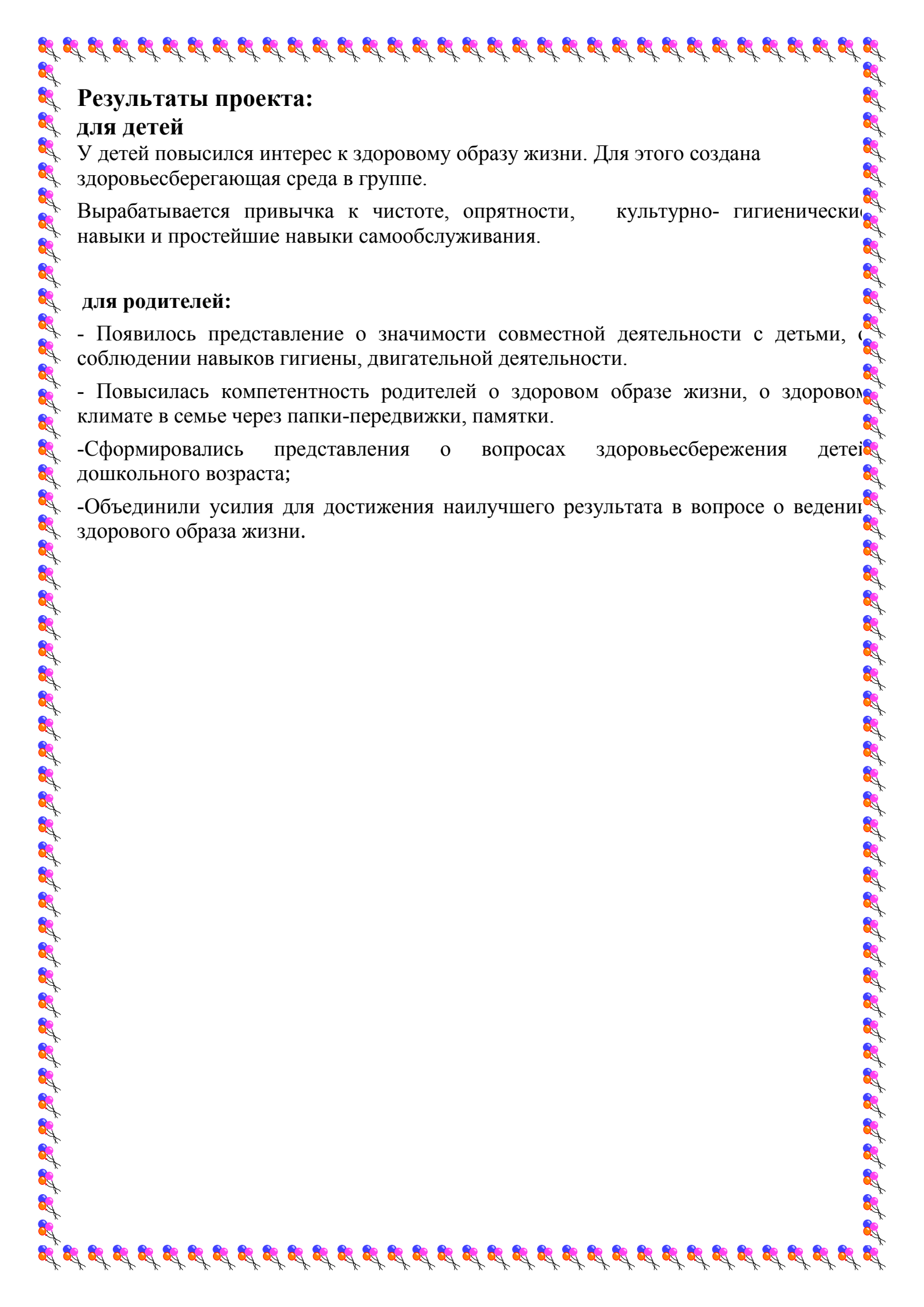
* Индивидуальные беседы.

3 этап – Творческий;

Непрерывная образовательная деятельность детей 1 младшей группы по теме:
«Помоги зайчику найти семью».

Анализ, обобщение и подведение итогов.

Оформление результата проекта в виде презентации.



Результаты проекта:

для детей

У детей повысился интерес к здоровому образу жизни. Для этого создана здоровьесберегающая среда в группе.

Вырабатывается привычка к чистоте, опрятности, культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.

для родителей:

- Появилось представление о значимости совместной деятельности с детьми, (соблюдении навыков гигиены, двигательной деятельности.
- Повысилась компетентность родителей о здоровом образе жизни, о здоровом климате в семье через папки-передвижки, памятки.
- Сформировались представления о вопросах здоровьесбережения детей дошкольного возраста;
- Объединили усилия для достижения наилучшего результата в вопросе о ведении здорового образа жизни.