

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение -
детский сад №6 г. Татарска

НОД

«Поможем Алёнушке найти братца Иванушку»



выполнила: Печёнкина Ольга Николаевна, воспитатель
высшей квалификационной категории

Цель: Развитие у детей элементарных математических представлений посредством игры-путешествия.

Задачи:

- ✚ Закрепить названия геометрических фигур, цвет, порядковый счёт.
- ✚ Закрепить умение считать в пределах 5, распознавать цифры до 3, классифицировать предметы по цвету.
- ✚ Развивать смекалку, память, воображение. Умение работать сообща.
- ✚ Способствовать развитию речи, мышления, внимания у детей;
- ✚ Воспитывать чувство эмпатии и толерантности, умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

Вводная часть Мотивация

Дети входят в зал, берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.

Возьмёмся за руки, друзья

Друг другу улыбнёмся.

Мы пожелаем всем добра

И скажем: «Здравствуйте друзья»

(дети поворачиваются к педагогам и машут рукой)

Воспитатель: Сегодня чудесный день, у всех хорошее настроение, все мы улыбаемся и дарим добро.

(Слышится плач)

Воспитатель: Вы слышите, кто-то плачет? Наверное, не у всех хорошее настроение.

(Входит девочка в русском костюме)

Воспитатель: Ребята, давайте познакомимся и спросим, почему она плачет.

(Дети спрашивают, как зовут девочку и почему она плачет)

Алёнушка: Меня зовут Алёнушка. Матушка с батюшкой поехали на базар в город, а меня оставили с братцем Иванушкой. А я заигралась с подружками и не увидела как гуси-лебеди унесли Иванушку к Бабе-яге. (плачет)

Воспитатель: Ребята, вам жалко Алёнушку? Что же делать, как помочь ей?

(Дети решают помочь Алёнушке найти братца)

Воспитатель: Ребята, Баба-яга живёт в лесу. Вы согласны идти так далеко? Ну что, отправляемся выручать Иванушку. И Алёнушку возьмём с собой

(дети под музыку идут к яблоньке)

Основная часть

Воспитатель: А вот и яблонька. Женя спроси у яблоньки, не видела ли она, куда полетели гуси-лебеди?

Яблонька: Ох, устали мои веточки от яблочек, соберите их в корзинки: красные – в красную корзинку, желтые – в жёлтую корзинку, зелёные – в зелёную, тогда скажу, куда полетели гуси-лебеди.

✚ Игра «Собери яблочки в корзинку»

(Дети собирают яблочки с яблоньки)

Воспитатель: Кристина скажи, какие яблочки мы собрали в эту корзинку? А почему в эту корзинку? Правильно, потому что она красная. Арсений, а какая эта корзинка? Какие яблочки положили в неё? Егор, а эта корзинка какого цвета? Какие яблочки собирали в неё? Молодцы.

Яблонька: Спасибо, ребята. Гуси-лебеди полетели к печке.

Воспитатель и дети: Спасибо тебе, яблонька. Ну что пойдём к печке.
(Звучит музыка, дети идут к печке)

Воспитатель: А вот и печка. Егор, спроси, не видела ли печка гусей – лебедей?

Печка: Как спекутся мои прянички, тогда скажу.

Воспитатель: Нам придётся подождать, когда спекутся прянички. А пока давайте поиграем на полянке

✚ Музыкальная хороводная игра

Воспитатель: Пока мы играли, прянички спеклись. Маша вытащи из печки их. Арсений, скажи, какой формы пряники? Давайте разложим прянички по тарелочкам. Никита, скажи какой формы прянички в вашей тарелке? Посчитай их. А какие вы собрали прянички? Саша посчитай квадратные пряники? А на вашей тарелочке, какой формы прянички? Арсений, а сколько овальных пряников, посчитай. Молодцы.

Печка: Спасибо вам ребята, что помогли мне. За это я угощаю вас этими пряниками, возьмите их с собой. А гуси-лебеди полетели к речке.
(воспитатель складывает пряники в корзинку)

Воспитатель и дети: Спасибо тебе, печка. Пойдём к речке.

Воспитатель: *По ровненькой дорожке шагают наши ножки*

По камушкам, по камушкам, по кочкам.

Быстро, быстро мы шагали, не споткнулись, не упали

Прямо к речке мы попали.

Воспитатель: Никита, спроси у речки, куда полетели гуси-лебеди?

Речка: Они полетели к избушке Бабы-Яги. Только вам не пройти через мою воду, я очень глубокая. Нужно построить мост из камушек. На них стоят цифры, нужно положить камушки под цифрой один в ряд, затем под цифрой два, а затем под цифрой – три. Удачи вам.

(Дети берут камушки и строят мост)

Воспитатель: Ребята, возьмите камушки. Посмотрите внимательно . Какая цифра на камушке у Маши, А у Никиты? Теперь положите камушки в ряд с цифрой один. А теперь с цифрой – два. И с цифрой – три. Мост готов. Арсений, в каком ряду лежат камушки с цифрой один? А в каком под цифрой – два? Покажи Саша. А какой ряд с камушками под цифрой – три? Молодцы. Переходите речку через мостик. Скажите речке «До свидания» и пойдём дальше.

(Дети под музыку идут дальше)

Воспитатель: Ребята, я вижу дом Бабы – Яги. Наверное, здесь держит Иванушку. А чтобы она отдала Иванушку, может ей что-нибудь подарить. Давайте сделаем ей бусы и подарим. А вот как раз и пенёк.

(Дети проходят к пеньку и наклеивают геометрические фигуры)

Воспитатель: Ребята, выберите красную фигуру и приклейте на ниточку, Самира, скажи какую ты фигуру взяла? А ты Саша? Теперь возьмите синюю фигуру. Кристина, какую ты взяла фигуру? А ты, Арсений? Теперь жёлтую фигуру. А теперь зелёную.

Готовы наши бусы? Возьмём их с собой и пойдём к дому Бабы – Яги.

Воспитатель Ребята, давайте позовём Бабу-Ягу, а то её не видно.

Дети и воспитатель: *Бабка – Ёжка, выгляни в окошко.*

(На ширме появляется Баба-Яга)

Баба-яга: Чаго пришли-то?

Воспитатель: Мы пришли за Иванушкой.

Баба-Яга: Ишь чаго захотели.

Воспитатель: Отдай нам Иванушку, а мы тебе подарим бусы.

Баба-Яга: Наряжаться я люблю. Ну ладно забирайте Иванушку, а мне давайте бусы, пойду примерю.

Воспитатель: Давайте скажем Бабе-Яге, спасибо.
(Дети забирают Иванушку, Алёнушка берёт его за руку)

Алёнушка: Спасибо вам, ребята, за братика. Теперь я никогда не буду оставлять его одного. Мы побежали домой, а то матушка с батюшкой, наверное, приехали. До свидания.

Воспитатель: Ну а нам пора в детский сад.
(Дети под музыку возвращаются в детский сад проходя мимо речки, пещки и яблоньки)

Воспитатель: Вот мы и пришли в детский сад.

Заключительная часть (рефлексия)

Воспитатель: Ребята, куда мы ходили? А кому помогали? А что делали, чтобы помочь Алёнушке? Если вам понравилось помогать Алёнушке, возьмите красное яблочко, а если не понравилось –зелёное. А сейчас пойдём в группу и будем кушать пряники, которые испекла нам печка. Скажите гостям до свидания.

Дети говорят «До свидания» и уходят в группу.