

Консультация для родителей

«Уличная математика или математика вокруг нас»

Цель: Закреплять знания, полученные на занятиях по ФМП: порядковый счет, цифры, чет или нечет, основные арифметические действия. Закрепление числового ряда. Составление и решение простейших математических задач.

Научить получать удовольствие от совместных с ребенком игр. Хорошо всем известно, насколько детям дорого время, которое проводят с ним родители. Но только времени этого катастрофически не хватает. Поэтому старайтесь использовать время для игр с ребенком, тогда, когда для игр не нужно никаких особенных атрибутов. Например, возвращаясь с ребенком из детского сада, можно предложить ему следующие развлечения: - Пусть ваш ребенок вслух читает номера домов, которые встречаются вам на пути. Это занятие великолепно подходит детям, которые только учатся различать двухзначные числа, то прогуляйтесь, если ребенок только усваивает понятие четных и нечетных сначала по четной стороне улицы, а потом по нечетной. Пусть ваш ребенок прочитает последние цифры в номерах домов. - Номера домов подойдут для изучения ребенком любого арифметического действия. - Можно предложить детям отыскать дом, с заранее заданной цифрой, определив ее местоположение (в начале, в конце, в середине).

Если же вы едете с ребенком на машине, это может быть тоже увлекательной математической поездкой. Предложите ребенку отыскать заданные числа в номерах машин (найдя такой номер, ребенок может назвать цвет, марку, вид транспорта). Так же складывать или отнимать числа, называть соседей, предыдущее и последующее число.

Окружающая действительность – богатый источник для развития игровых ситуаций, например для составления и решения математических заданий. Сначала вы придумываете задачку и предлагаете своему ребенку решить ее. А затем он придумывает, а вы решаете.

Занимаясь дома уборкой, например, также можно совместить это с игровой викториной - сколько в доме окон? Сколько лампочек? Сколько цветов и т. д. Готовя еду можно спросить: сколько картофеля почистил папа? Сколько луковиц? Чего больше? Чего меньше? И прочее. Всё это не отнимет у вас много времени, не требует специального оборудования и доставит вам и вашему ребенку много удовольствия и веселых минут.

Поверьте, придет время, когда вы захотите поиграть, поговорить со своим ребенком, а он не отрываясь от компьютера или планшета, ответит вам вашими же словами: «Извини, я занят, не сегодня!»

Тема: «Геометрическая прогулка»

Цель: учить детей находить различные геометрические формы в окружающем мире. Развивать наблюдательность

Эта игра заключается в отыскании предметов различной геометрической формы, которые встречаются вокруг ребенка. Игра окажется как нельзя, кстати, когда вы гуляете и малышу становится вдруг скучно.

В ходе игры попросите своего ребенка определить все круги, прямоугольники, квадраты и треугольники поблизости. Посмотрите на листья деревьев и кусты, канализационные люки на дорогах и тротуарах, а так же ограды. Осмотрите таблички с надписями на витринах, зданиях, грузовиках, автобусах и автомашинах.

Дорожные знаки - это неиссякаемый источник геометрических форм (также вы попутно закрепите правила дорожного движения). Машины - покрышки, колпаки на колесах, окна, крылья, рисунки на капоте, знак производителя и т. д. Велосипеды служат богатым источником простых форм.

То же касается и людей: присмотритесь к покрою футболок к карманам, сумкам, рюкзакам и прочему. Это станет тренировкой внимательности вашего ребенка. Всё это подготовит вашего ребенка к обучению в школе. Научит быть внимательным, сосредоточенным. Позволит лучше усваивать материал не только на занятиях по математике, но и по другим предметам. Соревновательный тип подобных занятий добавит вашему ребенку положительных эмоций и ярких впечатлений.