



муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 6 г. Татарска

НОД «Окраска воды»

вторая младшая группа

Выполнила: Печёнкина Ольга Николаевна,
воспитатель высшей квалификационной категории

НОД по сенсорному развитию, познавательному развитию на тему: «Окраска воды»
для детей второй младшей группы

НОД по сенсорному развитию, познавательному развитию на тему: «Окраска воды»
для детей второй младшей группы

Цель: формировать представление о разных оттенках цвета; о свойствах **воды**.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять в **окрашивании** воды;
- создавать оттенки разных цветов;
- закрепить названия цветов.

Развивающие:

- **развивать любознательность, внимание;**
- **развивать речь;**
- активизировать словарь; светлый тон, темный тон, оттенок.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, доброжелательность.

Тип образовательной деятельности: **познавательно – экспериментальный.**

Материал: демонстрационный: банки с цветными наклейками, формочки; раздаточный: стаканчики с водой, гуашь, кисти.

Предварительная работа: рассматривание альбома «*Цвета и оттенки*»,

Методические приемы: игровая ситуация, экспериментирование, объяснение, выполнение действий с детьми, игра «*Краски*».

Ход образовательной деятельности.

1. Вводная часть. Мотивация

Воспитатель: Ребята, мы получили сообщение от Феи Искусств. Она попросила помочь в создании разных оттенков. Вы согласны?

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, нам надо получить разные тона красок от предложенных шести цветов. Для этого мы будем красить воду. Но сначала изучим воду в своих баночках. Вода, она какая?

Воспитатель: Верно, вода прозрачная, без запаха, бесцветная. А сейчас узнаем еще про одно свойство **воды** для этого опустим кисточки с гуашью в баночки с водой и понаблюдайте, что же произошло?

Воспитатель: Ребята, вы правильно заметили, вода принимает цвет той краски, которую в нее добавляют. Значит, вода растворяет добавленные в нее вещества,

она окрашивается. Вот это свойство воды мы используем для разведения красок – получения оттенков разных цветов. (Детям предлагаются краски спектральных цветов).

Воспитатель: Мы проведем эксперимент по созданию оттенков спектральных цветов. Чтобы создать светлый оттенок надо добавить в воду гуашь набранный на половину кисточки. (Выполнение работы детьми)

Воспитатель: Какие оттенки получили?

Воспитатель: Верно, мы получили светлые оттенки. Но чтобы получить тон темнее, надо добавить полную кисть гуашевых красок в баночки с водой. (Выполнение работы детьми)

3 Заключительная часть. Рефлексия

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо потрудились, я думаю Фея Искусств очень довольна вновь созданными нами оттенками цветов. Можно и отдохнуть, поиграем в игру «Краски».

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам перелить в формочки окрашенную воду и вынести на улицу для замерзания, а полученные льдинки украсят наш участок.