

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 6 Г. ТАТАРСКА

Проект **«Зимующие птицы»** **Старшая группа**

Автор: Печёнкина Ольга Николаевна
воспитатель I квалификационной категории



✓ **Актуальность проекта:**

воспитание экологической культуры дошкольников, нравственности являются важнейшей задачей, решаемой детским садом и семьей, с раннего возраста. Проведя анализ знаний детей, выяснилось, что дети имеют скудные знания об образе жизни птиц, их повадках, питании, у детей отсутствует представление о том, как беречь, ухаживать, не причинять вреда птицам. Многие дети не могут назвать их, составить описательный рассказ о птицах.



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ.

**Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.**

А.Яшин



Проблема:
Недостаточные
представления о зимующих
птицах у детей старшего
дошкольного возраста.



ПРОЕКТ «Зимующие

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

1. Формировать умение различать и называть зимующих птиц.
2. Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
4. Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.



ПРОЕКТ «Зимующие птицы»

**Классификация проекта по
предметно-содержательной
области:**

**интегрированный
по характеру доминирующей детской
деятельности:**

**информационно-практический
по количеству участников :**

групповой

по длительности реализации :

**средней продолжительности (3
месяца)**

**по характеру координирования
проекта:**



Этапы проекта:

❖ **МОТИВАЦИОННЫЙ**

❖ **ПРОБЛЕМНО-**

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

❖ **ТВОРЧЕСКИЙ**



I этап – МОТИВАЦИОННЫЙ

- *Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.*
- *Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- *Перспективное планирование проекта.*



*Разработка и накопление
методических материалов по
проблеме.*

Предметно - развивающая среда

Выставка книг о
птицах

Альбом «Зимующие
птицы»



Вовлечение родителей в образовательный процесс :

- *Накопить знания по теме проекта (СМИ, Интернет, энциклопедическая литература).*
- *Наблюдение на прогулках (внешний вид, среда обитания т.д.).*
- *Изготовить совместно с ребенком кормушку.*
- *Подобрать корм.*
- *Выучить с детьми стихотворение о зимующих птицах.*
- *Подобрать загадки о зимующих птицах.*
- *Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.*
- *Пополнить библиотеку группы книгами о зимующих птицах.*



Консультации для родителей

«Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

«Помогите подобрать корм для птиц»

Забота о братьях наших меньших



СОЗДАНИЕ УСЛОВИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ



II этап – ПРОБЛЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Вариативность использования интегрированного метода обучения: *полная интеграция*



Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевая игра:
«Птица и птенчики»,
«Птичья столовая»

Игры имитации:
«Мы птички»,
«Узнай меня, я - птица...».



Беседы на нравственно-
экологические темы:

«Не дадим птичке умереть от холода
и голода», «Осторожно-кошка»,
«Птицы маленькие, беззащитные, не
могут постоять за себя»



Познавательное развитие

Дидактические игры: «Что это за птицы», «Птицы», «Отгадайте, что за птица?», «Назови птицу по описанию», «Доскажи словечко», «Кто из птиц лишний», «Где, какая птица находится», «Разрезные картинки».



Просмотр презентаций,
видеофильмов: «Зимующие
птицы»



Викторина:
«Кто больше знает
птиц»

Аудиотека:
Голоса птиц.

Речевое развитие

Беседы: «Как, живут наши пернатые друзья зимой»,
«Кто, заботится о птицах».
«Пользу или вред приносят птицы?».

«Меню птиц».

«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Чтение рассказов ,
стихотворений о
птицах.

Заучивание
стихотворения
«Снегири»
А. Прокофьева

Считалки о птицах.

Пальчиковые игры:
«Воробей», «Синичка»,
«Прилетели птички»,
«Десять птичек стайка»,
«Сколько птиц в кормушке»,
«Я зимой кормлю всех птиц».



Физическое развитие

Подвижные игры:

«Гуси-лебеди», «Тетери»,
«Перелёт птиц»,
«Совушка», «Скок-поскок»,
«Птички и кошка»,
«Летает-не летает»,
«Смелые воробушки»



Художественно-эстетическое развитие



Рисование «Снегири»

Цель: развитие интереса и положительного отношения к нетрадиционной технике рисования – ладошками.



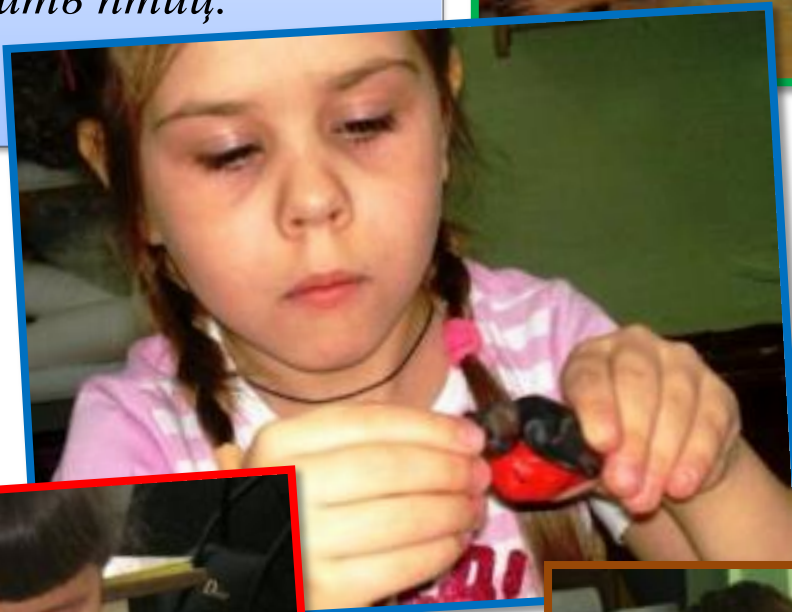
Рассматривание:
сюжетных
картинок,
иллюстраций



Художественно-эстетическое развитие

Лепка «Учимся лепить птиц»

Цель: обучение умению лепить птиц.



Художественно-эстетическое развитие

Аппликация: «Синичка»

Цель: обучение умению вырезать детали птицы.



Тема: «Ворона»

Цель: обучение умению передавать особенности строения птицы, развитие фантазии и воображения

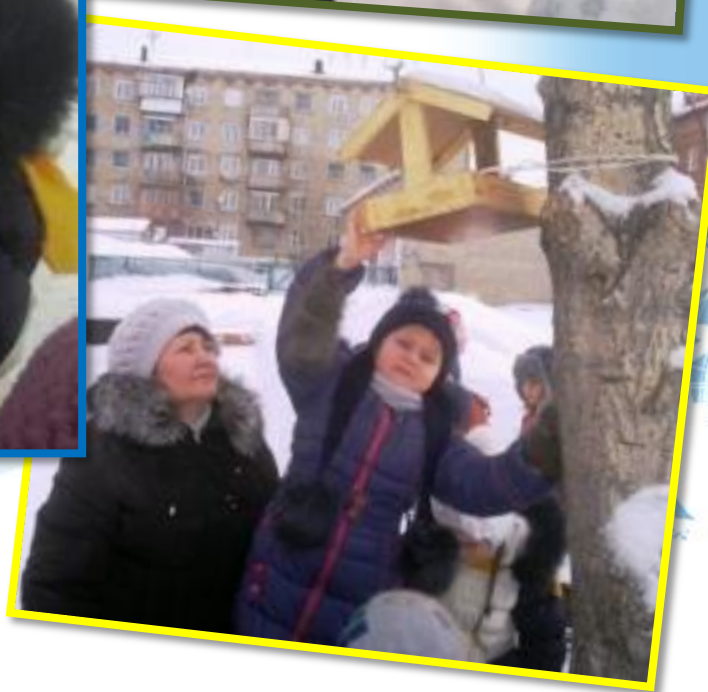
Когнитивное развитие: Конструирование



«Помогите подобрать корм для птиц»



ПОДКОРМКА ПТИЦ



III этап -творческий

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».
- НОД «Птицы – наши друзья»

Задачи:

1. Формировать умение различать и называть зимующих птиц.
2. Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.



Результаты проекта «Зимующие птицы»

- **Расширился кругозор детей о зимующих птицах**

(какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).

- **Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.**

- **У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.**

- **Воспитанники и их родители**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

