

« Поможем бабушке-сказочнице найти сказки»

Непрерывная образовательная деятельность во 2 младшей группе

Цель:

Приобщение детей к сказкам посредством театральной деятельности, развитие творческих и речевых способностей детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- ✚ Формирование первичных навыков межличностного общения со взрослым и сверстниками
- ✚ Развитие умения узнавать и называть сказку по иллюстрациям
- ✚ Обогащать и активизировать словарный запас детей.
- ✚ Побуждать отвечать на вопросы воспитателя.
- ✚ Развивать интерес к театральной деятельности.
- ✚ Воспитывать у детей чувство сопереживания и желание помогать окружающим.

Мотивация.

Дети входят в зал и становятся в круг.

Воспитатель

Ребята посмотрите, сколько гостей пришло к нам, давайте с ними поздороваемся.

**Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет! " и "Добрый день! ";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.**

И сегодняшнее доброе утро я хочу начать с волшебства.

Закройте глазки, скажем слова:

**«Покружись, покружись,
Быстро в сказке очутись.
А теперь откройте глазки
И окажемся мы в сказке»**

(звучит волшебная музыка, воспитатель надевает шаль на голову)

Бабушка:

Здравствуйте, детки! Как хорошо, что я вас встретила.

Я бабушка сказочница. Я рассказываю и читаю детям сказки. А вы любите сказки? Хотите, вам почитаю?

(Открывает книгу, она пустая. Переждать реакцию детей.)

Ой, беда-беда, огорчение. Куда же мои сказки пропали? Что же делать, ребята?

А пойдём вместе мои сказки искать? Согласны?

Но чтобы найти сказки идти придётся далеко, вы не устанете? Тогда в путь.

Основная часть.

(звучит музыка)

Бабушка:

По дорожке мы пойдём и может сказочку найдём.

(Дети идут, впереди стол, а на столе персонажи сказки «Курочка-ряба»)

Бабушка:

- Кто же в этом домике живёт?

- Почему же Дед и Баба грустные.

- Что же делать? (Надо им помочь – собрать яичко)

Игра «Собери яичко». Собирают разрезные картинки «Золотое яичко» парами.

Бабушка:

Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады. А как называется эта сказка? У меня была такая сказка в книжке, мы её возьмём и положим в книжку.

(беру картинку сказки «Курочка Ряба и кладу в книжку)

Пойдёмте дальше искать сказки.

(Звучит музыка)

Бабушка:

Ой, ребята, я слышу, что кто-то зовёт на помощь, это же сказочные герои попали в беду. Что нужно сделать? Ребята, отгадайте, кто же просит о помощи.

Словесная игра «Помогите»

«На экране слышится голос о помощи. После того, как дети угадают героя сказки и назовут сказку, появляется картинка со сказкой» *(слайды)*

- «Помогите! Нас хочет съесть серый волк!» *(козлята в сказке «Волк и семеро козлят»)*

- «Помогите! Несёт меня лиса за тёмные леса!» *(Петух из сказки «Кот, петух и лиса»)*

- «Помогите! За мной гонятся медведи!» *(Маша из сказки «Три медведя»)*

Бабушка:

А какие были медведи в сказке? Давайте покажем.

Физминутка

**Три медведя шли домой.
Старший был большой-большой.
Мама с ним пониже ростом
А сынок малютка просто.
Очень маленьким он был.
С погремушками ходил.
Дзынь-дзынь, дзынь-дзынь
С погремушками ходил.**

Бабушка:

Эти герои из моей книги сказок, мы и их возьмём с собой (*Кладу картинки в книгу*)

Бабушка:

Пойдёмте дальше. По тропинке мы пойдём сказочку быстро мы найдём.
(*Дети идут по тропинке слышится плач*)

Бабушка:

Вы слышите, кто-то плачет? Кто это ? А как называется сказка? Женя спроси, почему колобок плачет?

Колобок:

Мне нужно к бабушке и дедушке, а я боюсь лисы, она меня чуть не съела

Бабушка:

Но мы тебя проводить не сможем, мы спешим. Куда мы идём? Но ребята могут тебе друзей-колобков нарисовать. Нарисуете, ребята?

(*Рисование на манке колобка*)

Колобок:

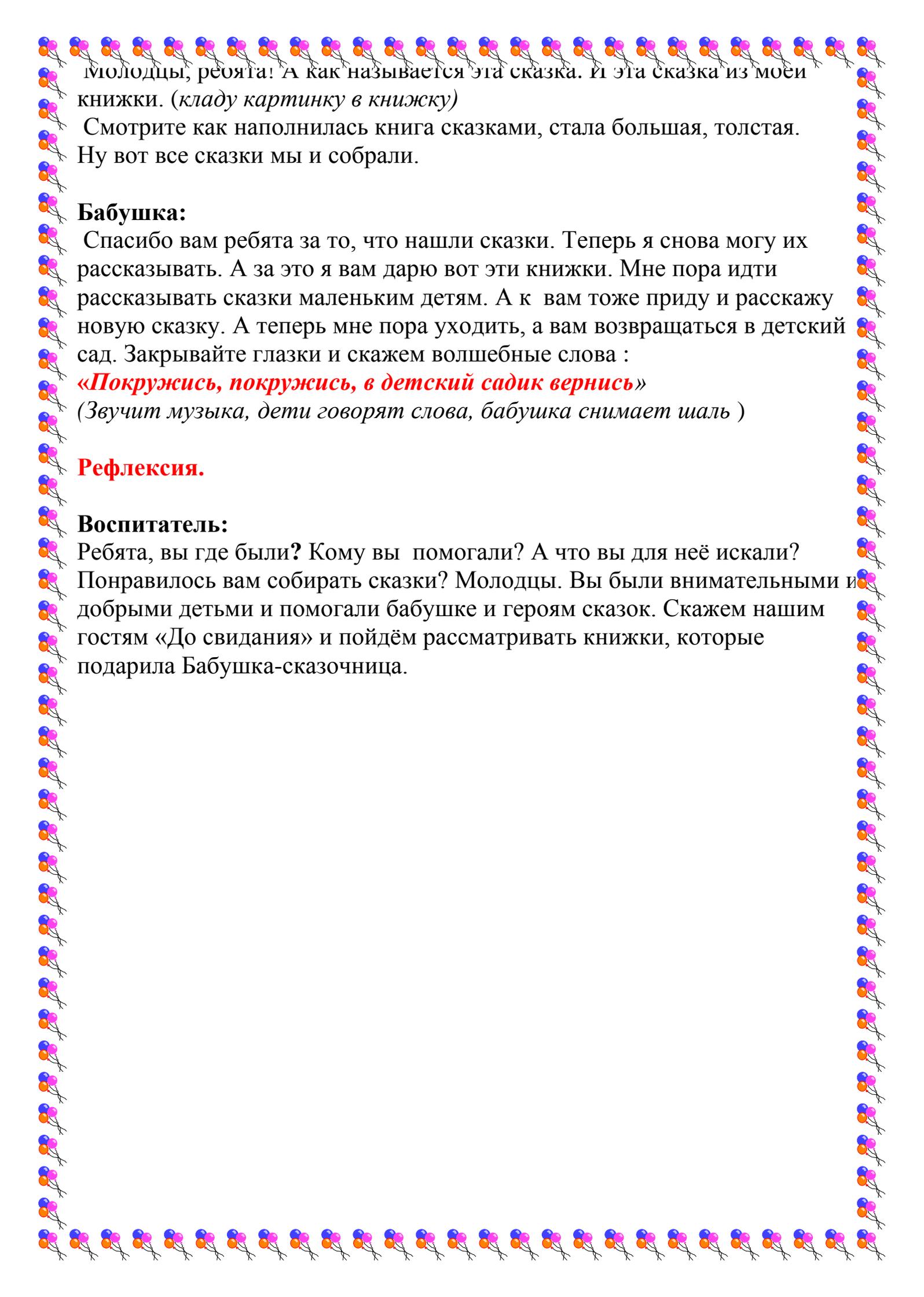
Сколько много у меня друзей, теперь мне не страшна лиса, ведь я не один. До свидания ребята , мы покатались к бабушке и дедушке.

Бабушка:

Ну что, пойдём дальше. Ребята, посмотрите, что вы видите?(*огород, грядочки*). Да здесь и шапочки есть. Вы знаете какую сказку мы нашли? А давайте наденем шапочки и превратимся в героев сказки. И может тогда вспомним название сказки.

Инсценировка сказки «Пых»

Бабушка:



молодцы, ребята! А как называется эта сказка. И эта сказка из моей книжки. (кладу картинку в книжку)

Смотрите как наполнилась книга сказками, стала большая, толстая. Ну вот все сказки мы и собрали.

Бабушка:

Спасибо вам ребята за то, что нашли сказки. Теперь я снова могу их рассказывать. А за это я вам дарю вот эти книжки. Мне пора идти рассказывать сказки маленьким детям. А к вам тоже приду и расскажу новую сказку. А теперь мне пора уходить, а вам возвращаться в детский сад. Закрывайте глазки и скажем волшебные слова :

«Покружись, покружись, в детский садик вернись»

(Звучит музыка, дети говорят слова, бабушка снимает шаль)

Рефлексия.

Воспитатель:

Ребята, вы где были? Кому вы помогали? А что вы для неё искали? Понравилось вам собирать сказки? Молодцы. Вы были внимательными и добрыми детьми и помогали бабушке и героям сказок. Скажем нашим гостям «До свидания» и пойдём рассматривать книжки, которые подарила Бабушка-сказочница.