

План
по самообразованию
Тема: «Формирование
элементарных математических
представлений дошкольников через
дидактические игры»
средняя группа
2019 – 2020 учебный год

=

Воспитатель высшей
квалификационной категории
Печёнкина О.Н

Тема: "Формирование элементарных математических представлений дошкольников через дидактические игры"

средняя группа

2019 – 2020 учебный год

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.

Игра это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка

выливается живительный поток представлений, понятий.

Игра это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский

Актуальность:

Детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. От

того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к

школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет математика. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

Основная цель занятий математикой – дать ребенку ощущение уверенности в своих силах, основанное на том, что мир упорядочен и потому постижим, а, следовательно, предсказуем для человека.

Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования дидактических игр. Их использование хорошо помогает восприятию материала и потому ребенок принимает активное участие в познавательном процессе.

Дидактическая игра требует усидчивости, серьезного настроения, использование мыслительного процесса. Игра – естественный способ развития ребенка. Игра – это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно, с ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение малыша. Играя, ребенок может приобретать, новые знания, умения,

навыки, развивать способности, подчас не догадываясь об этом. К важнейшим свойствам игры относят тот факт, что в игре дети действуют так, как действовали бы в самых экстремальных ситуациях, на пределе сил преодоления трудности. Причем столь высокий уровень активности достигается ими, почти всегда добровольно, без принуждения.

В ходе игр и упражнений с занимательным математическим материалом дети овладевают умением вести поиск решения самостоятельно.

Цель: создание условий для развития у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений с помощью дидактических игр.

Задачи:

- проанализировать психологопедагогическую литературу по данной теме.
- составить подборку дидактических игр, заданий игрового содержания
- по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста;
- использовать разработанный материал на занятиях по математике с детьми дошкольного возраста;
- активно воздействовать на всестороннее развитие детей:
- обогащать новыми представлениями и понятиями; закреплять знания;
- активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать).

Ожидаемый результат:

- активизация познавательного интереса дошкольников;—
 - развитие внимания, памяти, речи, воображения, логического мышления;
 - формирование элементарных математических представлений.—
 - повышение интереса у детей к занятиям по математике.—
- Все дидактические игры можно разделить на три вида: игры с предметами, настольно-печатные и словесные игры.

В играх с предметами дети учатся сравнивать, устанавливать сходство и различие предметов. Ценность этих игр в том, что с их помощью дети знакомятся с признаками предметов: цветом, величиной, формой.

Словесные игры построены на словах и действиях играющих. В таких играх дети познают окружающий мир, углубляют приобретенные знания в новых связях, в новых обстоятельствах, также они направлены на развитие речи и правильной ориентировке в пространстве.

Настольно-печатные игры разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино, мозаика, разрезные картинки и кубики. Задача этого вида игр – учить детей логическому мышлению, развивать у них умение из отдельных частей составлять целый предмет, устанавливать сходства и различия предметов, научить сравнивать и выделять признаки предметов.

Также при формировании элементарных математических способностей у дошкольников можно использовать игры на плоскостное моделирование, игры, головоломки, задачи, шутки. Но, не смотря на многообразие игр, их главной задачей должно быть развитие логического мышления, а именно умение устанавливать простейшие закономерности: порядок чередования фигур по цвету, форме, размеру.

Этапы работы.

1. Изучение литературы по теме.

В течение года изучить необходимую методическую литературу, а так же статьи журналов, ознакомиться с материалами интернет источников.

2. Составление картотеки дидактических игр по математическому развитию для детей младшего дошкольного возраста(для детей 4-5 лет)

3. Создание предметно развивающей среды в группе (уголок познавательного развития).

4. Работа с детьми.

Сроки

Содержание работы

сентябрь

1. Мониторинг знаний об элементарных начальных математических представлениях.
2. Изучение методической литературы по теме.

октябрь

1. Консультация для педагогов "Использование дидактических игр и занимательного математического материала в НОД"
2. Разработка и изготовление картотеки дидактических игр по ФЭМП

ноябрь

1. Проведение консультации для родителей на тему «Роль дидактических игр в воспитании детей дошкольного возраста».
2. Дидактическая игра "Посчитай - ка".

декабрь

1. Оформление папки передвижки на тему «По дороге к математике»
2. Чтение математической сказки №1 из цикла "В стране "Математике" в пластилиновом районе", анализ и обсуждение сказки с детьми.

январь

1. Провести консультацию для родителей «Формирование математических способностей у дошкольников. Способы и формы работы»
2. Чтение математической сказки №2 из цикла "В стране "Математике" в пластилиновом районе", анализ и обсуждение сказки с детьми.

февраль

Дидактическая игры:

1. «Угостим белочек грибочками»
2. «Жучки на листиках»

3.«Бабочки и цветы».

март

- 1.Оформить в группе уголок «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ СУНДУЧОК»
- 3.Оформление папки передвижки «Занимательная математика дома и в повседневной жизни».
- 3.Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам».

апрель

1. Подготовка картотеки занимательного математического материала (загадки,задачи шутки,занимательные вопросы)
2. Дидактическая игра «Найди пару по форме».
3. Подготовить рекомендации для родителей «Формируем пространственные представления», «Как научить детей определять свойства предметов».

май

- 1.Использование загадок, задач, шуток, занимательных вопросов на занятиях и в совместной деятельности воспитателя и детей.
- 2.Отчет воспитателя о проделанной работе - май