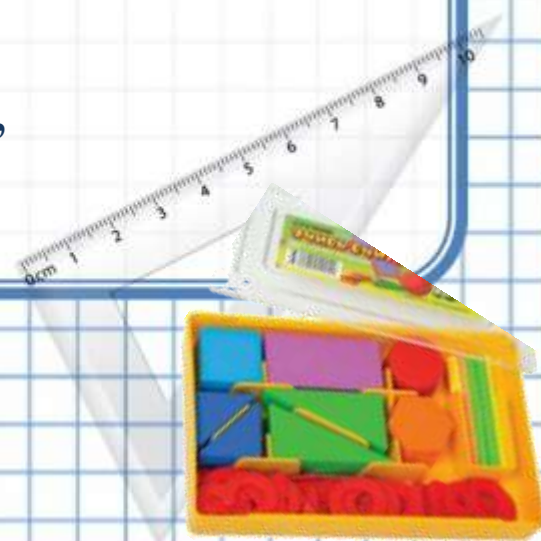


муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 6

«Математика вокруг нас»

средняя группа

Автор проекта:
Печёнкина Ольга Николаевна,
воспитатель высшей
квалификационной категории



**«Кто с детских лет
занимается математикой,
тот развивает внимание,
тренирует свой мозг, волю,
воспитывает настойчивость
и упорство в достижении
цели...»**

А. Маркушевич

Актуальность:

Дети, перейдя в среднюю группу, начинают осваивать математику.

Под математическим развитием дошкольников понимаются качественные изменения в познавательной деятельности ребенка. Формированию у детей математических представлений способствует использование разнообразных дидактических игр и упражнений. Поэтому математика входит в жизнь детей не как теория, а как игра, которая учит детей понимать некоторые сложные математические понятия, формирует представление о соотношении цифры и числа, количества и цифры, развивает умения ориентироваться в направлениях пространства, делать выводы. Дидактические игры и упражнения, способствуют развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.



Цель проекта:

Создание условий для усвоения и закрепления математических знаний детей через дидактические игры и упражнения

Задачи :

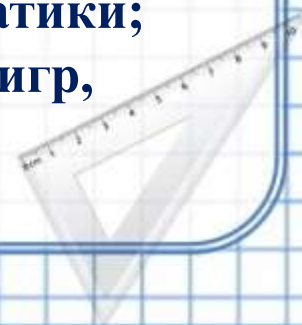
для детей:

- **закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал) и цифрах (до 3); умение считать до 5;**
- **формировать умение классифицировать предметы по цветам;**
- **развивать у детей творческие способности;**
- **развивать коммуникативные навыки.**

для родителей:

обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;

- **помочь своим детям закрепить знания в области математики;**
- **обеспечить поддержку в изготовлении дидактических игр, геометрических фигур и цифр.**



Планируемый результат

- ❖ Сформировалось умение классифицировать предметы по цветам;
- ❖ У детей развились творческие способности, коммуникативные навыки;
- ❖ Дети закрепили знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал) и цифрах (до 3); счёт в пределах 5;



Модель интегрированного взаимодействия:





Характеристика проекта:

по предметно-содержательной области:

интегрированный

по характеру доминирующей детской деятельности:

проблемно- деятельностный

по количеству участников : групповой

по длительности реализации :

средней продолжительности (октябрь – ноябрь)

по характеру координирования проекта:

непосредственный



Этапы проекта:

❖ **Мотивационный;**

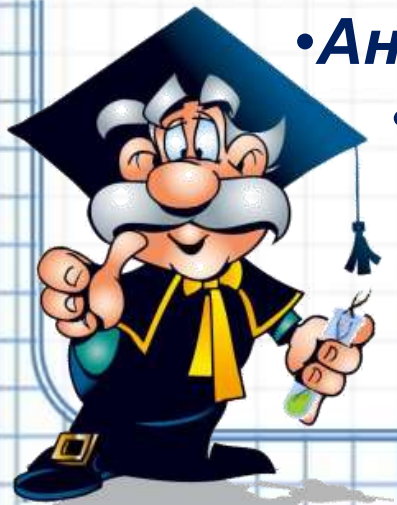
❖ **Проблемно- деятельностный;**

❖ **Творческий;**



I. Мотивационный :

- ***Разработка и накопление методических материалов по проблеме;***
- ***Обсуждение проблемных вопросов и путей их решения;***
- ***Создание необходимых условий для реализации проекта (подготовка материала и оборудования);***
- ***Анкетирование родителей по проблеме;***
- ***Мониторинг уровня знаний детей;***



Создание условий для совместной деятельности:

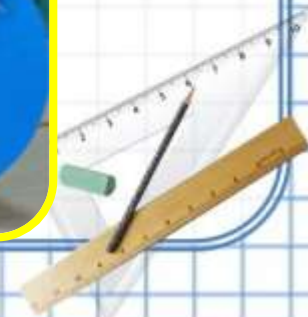


Взаимодействие с родителями по вовлечению в образовательный процесс

- ✓Родительское собрание;
- ✓Тематические консультации;
- ✓Папки- раскладушки;
- ✓Пополнение предметно – развивающей среды;
- ✓Беседы;



В ходе проекта пополнилась РППС:



II. Проблемно– деятельностный:

❖ **Познавательное развитие:**



III. Проблемно– деятельностный:

❖ **Познавательное развитие:**





❖ Самостоятельная деятельность детей



❖ Социально- коммуникативное развитие:



❖ Социально- коммуникативное развитие:



❖ Речевое развитие



❖ Речевое развитие



❖ Художественно - эстетическое развитие:



❖ Художественно- эстетическое развитие:



Физическое развитие:



Физическое развитие:



III. Творческий:

- *Организация образовательной деятельности детей;*
- *Анализ, обобщение и подведение итогов.*
- *Оформление результата проекта в виде презентации.*





НОД

**«Поможем Алёнушке
найти братца
Иванушку»**

средняя группа

**воспитатель:
Печёнкина О.Н.**



Цель:

Развитие у детей элементарных математических представлений;

Задачи :

- **Закрепить названия геометрических фигур, цвет;**
- **Закрепить умение считать в пределах 5, распознавать цифры до 3;**
- **Развивать смекалку, память, воображение, умение работать сообща;**
- **Способствовать развитию речи, мышления, внимания у детей;**
- **Воспитывать чувство эмпатии и толерантности, умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.**

В результате проведённой проектной деятельности дети:

- ✓ Закрепили знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал) и цифрах (до 4); умение классифицировать;
- ✓ Обогатился и расширился словарный запас слов.
- ✓ Продолжаем развивать творческие способности, коммуникативные навыки;
- ✓ Учимся рассуждать, используя математические термины.

родители:

- ✓ Обогатили детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- ✓ Помогли своим детям закрепить знания в области математики;
- ✓ Обеспечили поддержку в изготовлении дидактических игр, геометрических фигур и цифр.

